



GERMAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 2
ALLEMAND B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2
ALEMÁN B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2

Thursday 18 May 2006 (morning)
Jeudi 18 mai 2006 (matin)
Jueves 18 de mayo de 2006 (mañana)

1 h 30 m

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea.

Schreiben Sie **mindestens** 400 Wörter zu **einem** der folgenden Themen.

1. Ein großes Energieunternehmen hat vor, eine riesige Windenergieanlage in der Nähe Ihrer Stadt zu bauen. Die lokale Zeitung hat jetzt einen Aufsatzwettbewerb für Schüler zum Thema: „Windenergie: Pro und Kontra“ ausgeschrieben. Schreiben Sie Ihren Aufsatz.
 2. Sie waren gerade bei einem dreitägigen Popfestival. Da Ihr(e) AustauschpartnerIn aus Berlin im nächsten Monat zu einem ähnlichen Festival gehen möchte, will er/sie mehr über Ihre Erlebnisse erfahren. Sie vermuten, dass noch andere Schüler gerne etwas über Ihre Erlebnisse lesen würden. Sie bieten an, einen sachlichen Artikel für die deutsche Schülerzeitung zu schreiben, worin Sie erklären, wie man sich am besten auf eine solche Veranstaltung vorbereiten kann und was bei solchen Festivals zu erwarten ist. Schreiben Sie diesen Artikel.
 3. Sie waren im letzten Sommer mit Ihrer Austauschfamilie am Rhein und haben eine sehr schöne mittelalterliche Burg besichtigt. Der kleine Bruder der Familie fand die Burg sehr spannend. Da er sehr gerne gruselige Geschichten liest, schreiben Sie für ihn eine Gespenstergeschichte, die die Burg als Handlungsort hat.
 4. Letztes Wochenende sind Sie ins Theater gegangen, wo Sie eine sehr interessante Aufführung von einem bekannten Theaterstück gesehen haben. Als Sie gestern die Theaterwebsite besuchten, haben Sie eine deutsche „Kritik-Seite“ für diese Aufführung gesehen. Hier werden alle Besucher dazu eingeladen, eine Rezension der Aufführung einzusenden, worin Sie auch erklären sollten, für wen Sie die Aufführung empfehlen würden und warum. Schreiben Sie Ihre Rezension.
 5. Sie verbringen ein Semester als SchülerIn in der Schweiz. Sie sind Mitglied einer Menschenrechtsorganisation, und es liegt Ihnen sehr am Herzen, dass mehr SchülerInnen an diesem Projekt mitarbeiten. Schreiben Sie eine kleine Broschüre, worin Sie Ihren MitschülerInnen etwas von der Organisation erzählen und was sie alles machen könnten, um mitzuhelfen. Laden Sie sie schließlich zu einem Treffen ein mit dem Ziel, eine Arbeitsgruppe in der Schule zu gründen.
 6. Es sind zur Zeit viele Besucher aus Ihrer deutschen Partnerstadt in Ihrer Heimatstadt. Ihr(e) LehrerIn hat Sie darum gebeten, die Besucher mit einer interessanten Rede zu unterhalten. Sie wählen als Thema „Die Geschichte und Schönheiten unserer Stadt und deren Umgebung“. Schreiben Sie Ihre Rede.
-